**9 клас**

**І рівень**

1. Поясніть уживання м’якого знака, дібравши слово для перевірки, вжите у прямій формі (2,5 б).

*У гаман…ці, у кишен..ці, у схован…ці, у скрин…ці, на ялин…ці.*

1. Вставте сполучні *о (ьо), е (є)* (2,5 б).

*Давн…римський, вищ…описаний, вітр…захисний, вугл…видобуток, житт…відчування.*

1. Поставте, де потрібно, апостроф (2,5 б).

*Мін…юст, двох…ярусний, ін…єкція, пів…юрти, Монтеск…є.*

1. Від поданих слів утворіть іменники з суфіксом *–ств(о)* (2,5 б).

*Дивак, ткач, молодець, товариш, люди.*

**ІІ рівень**

1. Укажіть, у якому рядку немає помилок при переносі слова (3 б).

*а) прір-ва, бо-роть-ба, спіль-ний;*

*б) ву-ли-ця, у-чнівсь-кий, ма-лий;*

*в) на-род-жен-ня, мо-раль, один;*

*г) роз-ум, кіль-ка, апе-тит, за-гро-за;*

*і) імен-ник, ге-рої-ка, їдаль-ня.*

1. У реченні стоїть тире (3 б):
2. *Між підметом і присудком;*
3. *При відокремленій прикладці;*
4. *Для виділення вставного речення.*

Тим часом справжні оратори – золоте руно степовиків – блукають по всьому Примор’ю, вигулюються перед зимою (О. Гончар).

1. Розкрийте поняття «епітет». Наведіть приклади (4 б).

**ІІІ рівень**

1. Напишіть твір-мініатюру «Голоси лісу». Використайте неозначені займенники і виділіть їх у тексті (5 б).
2. Напишіть твір-роздум (обсягом до двох сторінок) «Значення давніх літописів для збереження культури і звичаїв наших пращурів» (5 б).

**Загальна кількість – 40 б.**

**10 клас**

**І рівень**

*.*

1. Укажіть, у якому рядку немає помилок при переносі слова (2,5 б).

*а) ра-дість, відс-тань, май-дан;*

*б) пе-рей-шов, гу-дзик, дав-но;*

*в) сер-йоз-ний, о-чі, під'-їзд;*

*г) обов'-язок, ко-льо-ри, гарі;*

*ґ) кис-лий, зір-ка, обо.ї*

1. Оберіть правильний варіант написання у кожному слові, дібравши слова для перевірки (2,5 б).

*Рі(з,с)ьба, бере(х,г)ти, ми(г,х)тіти, допомо(х,г)ти, витя(г,х)ти.*

1. Вставте, де потрібно, пропущені букви, обґрунтуйте вибір написання (2,5 б).

*Сонцезахис…ний, шіс…надцять, контрас…ний, ненавис…ний, тиж…ня.*

1. Утворіть складноскорочені слова (2,5 б).

*Педагогічний інститут, Міністерство охорони здоров’я, виконавчий комітет, вищий навчальний заклад, військовий комісаріат.*

**ІІ рівень**

1. Запишіть прізвища українською мовою (3 б).

*Белов, Алферова, Алексеев, Гагарин, Муравьев, Хрущев.*

1. Визначте рядок, в якому розміщені лише сполучники підрядності (3 б):
2. *щоб, наче, якби, як, який;*
3. *зате, проте, котрий, та;*
4. *бо, а, однак, тому що.*
5. Розкрийте поняття «балада». Наведіть приклади (4 б).

**ІІІ рівень**

1. Напишіть твір-мініатюру про роль прислів’їв та приказок у житті сучасної людини «Скарби народної мудрості». Використайте односкладні речення, підкресліть їх (5 б).
2. Напишіть твір-роздум (обсягом до двох сторінок) за темою «Хто адресат послання Т. Г. Шевченка «І мертвим, і живим, і ненародженим…»?» (5 б).

**Загальна кількість – 40 б.**

**11 клас**

**І рівень**

1. Укажіть, у якому рядку немає помилок при переносі слова (2,5 б).

*а) бо-йо-вий. чес-ть, по-ря-док;*

*б) опе-ра, юні-сть, стан-дарт;*

*в) чор-ноо-кий, руч-ка. ко-ристь:*

*г) зі-рва-ти, сім'я, бур'-ян;*

*г) по-ход-жен-ня, об-лік, ау-дит.*

1. Запишіть разом або через дефіс неозначені займенники (2,5 б).

*(Де)хто, (будь)що, (казна)хто, (аби)що, який(небудь).*

1. Випишіть числівники (2,5 б).

*П’ятак, п’ятеро, одна п’ята, п’ятірня, уп’яте, п’ять, п’ятий, п’ятсот.*

1. Запишіть транскрипцією слова (2,5 б).

*Означення, узбіччя, вісті, галявина, міць.*

**ІІ рівень**

1. Вставте, де потрібно, пропущені букви (3 б).

*Ц…клон, Д…зель, с…лует, альтру…зм, фе…рверк, спані…ль.*

1. Укажіть, у якому рядку слова об’єднані зв’язком прилягання (3 б).
2. *прочитала напам’ять, біліє м’яко, молодо виглядати;*
3. *поводив делікатно, наповнений водою, полискувала тьмяно;*
4. *надміру тяжко, цікавий фільм, читати текст.*
5. Розкрийте поняття «мандрівний сюжет». Наведіть приклади (4 б).

**ІІІ рівень**

1. Напишіть твір-мініатюру «Сніданок нашвидкуруч». Використайте і підкресліть у тексті іменники, що мають лише форму однини (5 б).
2. Напишіть твір-роздум (обсягом до двох сторінок) про внесок Т. Г. Шевченка у розвиток української літератури (5 б).

**Загальна кількість – 40 б.**